**Karta przedmiotu**

**Cz. 1**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Informacje ogólne o przedmiocie** | | | | |
| **1. Kierunek studiów:** Połóżnictwo | | **2. Poziom kształcenia:** I stopień/ profil ogólnoakademicki  **3. Forma studiów:** stacjonarne | | |
| **4. Rok:** I, II, III / cykl 2022 - 2025 | | **5. Semestr: I, II, III, IV, V, VI** | | |
| **6. Nazwa przedmiotu:** Wychowanie fizyczne | | | | |
| **7. Status przedmiotu:** **obowiązkowy** | | | | |
| **8. Treści programowe przedmiotu i przypisane do nich efekty uczenia się** | | | | |
| Zna wiadomości z zakresu sposobów regulowania masy ciała i modelowania sylwetki.Potrafi zmobilizować siebie i innych do postaw prozdrowotnych.  **Efekty uczenia się/odniesienie do efektów uczenia się zawartych w standardach**  w zakresie wiedzy student zna i rozumie: metody oceny prawidłowej sylwetki i postawy ciała. Zna cele form aktywności ruchowej i ich efekty oddziaływania na organizm człowieka. A.W1,  w zakresie umiejętności student potrafi: rozumieć zależność zdrowia od wydolności fizycznej i równowagi mięśniowej. Posiada wiedzę i umiejętności w zakresie doboru ćwiczeń w kształtowaniu odpowiednich zachowań prozdrowotnych. B.U13  w zakresie kompetencji społecznych student jest gotów do: propagowania zachowań prozdrowotnych w swoim otoczeniu. | | | | |
| **9. Liczba godzin z przedmiotu** | | | | **60** |
| **10. Liczba punktów ECTS dla przedmiotu** | | | | **0** |
| **11. Sposoby weryfikacji i oceny efektów uczenia się** | | | | |
| Efekty uczenia się | Sposoby weryfikacji | | Sposoby oceny\* | |
| W zakresie wiedzy | Zaliczenie na podstawie obecności na zajęciach, obserwacja | | **\*** | |
| W zakresie umiejętności | Zaliczenie na podstawie obserwacji nabytych przez studenta umiejętności pod czas zajęć praktycznych . | | \* | |
| W zakresie kompetencji | Obserwacja | | \*. | |

**\*** zakłada się, że ocena oznacza na poziomie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Bardzo dobry (5,0)** | – | zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w znacznym stopniu przekraczają wymagany poziom; |
| **Ponad dobry (4,5)** | – | zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte i w niewielkim stopniu przekraczają wymagany poziom; |
| **Dobry (4,0)** | – | zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na wymaganym poziomie; |
| **Dość dobry (3,5)** | – | zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na średnim wymaganym poziomie; |
| **Dostateczny (3,0)** | – | zakładane efekty uczenia się zostały osiągnięte na minimalnym wymaganym poziomie; |
| **Niedostateczny (2,0)** | – | zakładane efekty uczenia się nie zostały uzyskane. |